

“...หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินชีวิตที่มีสติ
และปัญญาในการตัดสินใจ โดยมีหลักง่ายๆ คือ
จะทำอะไรก็ให้มีความพอประมาณ กับกำลัง
ความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่ คำนึงถึงสาเหตุ
และผลลัพธ์ของการกระทำของตนโดยไม่ประมาท
ซึ่งสิ่งต่างๆดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้จำเป็นต้องอาศัย
เงื่อนไขของการแสวงหาความรู้ในเรื่องที่จะทำ
โดยละเอียดรอบคอบและที่สำคัญต้องอยู่บน
พื้นฐานของคุณธรรม...”

แหล่งที่มา : ปิยาภรณ์ มัณฑะจิตร
มูลนิธิสยามกัมมาจล
มกราคม ๒๕๕๒



กถ่องดำพอเพียง

“ไขปมปริศนาสถานศึกษาพอเพียง”

“...เด็กเป็นผู้ที่จะได้รับช่วงทุกสิ่งทุกอย่างต่อจากผู้ใหญ่ รวมทั้งการรับผิดชอบในการธำรงรักษาความผาสุก
สงบของประชากรโลก ดังนั้น เด็กทุกคนจึงสมควรและจำเป็นที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง
เหมาะสม ให้มีความสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ต่างๆ พร้อมทั้งการฝึกหัดขัดเกลาลความจิตใจให้ประณีต
ให้มีศรัทธามั่นคงในคุณความดี มีความประพฤติเรียบร้อยสุจริต และมีปัญญาฉลาดเฉลียวในเหตุในผล.

หน้าที่นี้เป็นของทุกคน ที่จะต้องร่วมมือกันกระทำโดยพร้อมเพรียงกันแน่วแน่ คือผู้ที่เกิดก่อน
ผ่านชีวิตมาก่อน จะต้องสงเคราะห์ผู้เกิดตามมาภายหลัง ด้วยการถ่ายทอดความรู้ ความดีและประสบการณ์
อันมีค่าทั้งปวง ด้วยความเมตตาเอ็นดู และด้วยความบริสุทธิ์ใจ ให้เขาทราบ ให้เขาเข้าใจ และสำคัญที่สุด
ให้เขารู้จักคิดด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง จนเห็นจริงด้วยตนเองได้ในความเจริญและความเสื่อม...”

พระราชดำรัส พระราชทานในโอกาสปีเด็กสากล

วันจันทร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒

โรงเรียนสนามบิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑

<http://www.snb.ac.th>

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)



โรงเรียนสนามบิน

นายบัวเรียน อโรคนันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

<http://www.snb.ac.th>
เบอร์โทรศัพท์ 043-236506

โรงเรียนสนามบิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

โมดูลที่ ๑ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓
โมดูลที่ ๒ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๔
โมดูลที่ ๓ บูรณาการสู่การสอน	๕
โมดูลที่ ๔ อีตอีสถาน	๖
โมดูลที่ ๕ เรื่องเล่าเร้าพลัง	๗
โมดูลที่ ๖ ลูกพ่อพอเพียง	๘
โมดูลที่ ๗ สถานสัมพันธเครือข่าย	๙
โมดูลที่ ๘ ผลงานเยี่ยมเปี่ยมสุข	๑๐
โมดูลที่ ๙ พอเพียงสู่สากล	๑๑



สู่สากล

ชมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Book : e-Book)
จากตัวอย่างหนังสือทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
และขั้นตอนการทำจากเว็บไซต์ต่างๆ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จากกระดาษแผ่นเดียวสู่สากลได้อย่างไร
เด็กไทยคิดอย่างไรกับหุ่นยนต์



แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร

คำอธิบายรายวิชา



- ➡ ให้มีความรู้ วิธีการ แนวทางในการจัดทำ
- ➡ ปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - * วิเคราะห์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ทักษะกระบวนการ สาระการเรียนรู้
คุณลักษณะ/เจตคติ
 - * ร้อยเรียงเป็นสาระการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการที่ใช้ศึกษา ผลที่เกิดขึ้น
ผู้เรียนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ➡ นำเสนอที่ประชุม วิทยากรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็ม
- ➡ ทบทวนคำอธิบายรายวิชา



โครงสร้างรายวิชา

- ➡ ให้ความรู้ ข้อคิด แนวทางในการดำเนินการ
 - ➡ ปฏิบัติการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- * กำหนดชื่อหน่วย มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ เวลาเรียน ค่าคะแนน



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลโรงเรียนสนามบิน
ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)											
	ชั้น ม. 1				ชั้น ม. 2				ชั้น ม. 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	ป.ฐน	พ.ธก	ป.ฐน	พ.ธก	ป.ฐน	พ.ธก	ป.ฐน	พ.ธก	ป.ฐน	พ.ธก	ป.ฐน	พ.ธก
1. ภาษาไทย	60	20	60	-	60	20	60	-	60	20	60	-
2. คณิตศาสตร์	60	40	60	20	60	40	60	20	60	40	60	20
3. วิทยาศาสตร์	60	-	60	-	60	-	60	-	60	-	60	-
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	-	80	20	80	-	80	20	80	-	80	20
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20	40	20
6. ศิลปะ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	-	40	20	40	-	40	20	40	-	40	20
8. ภาษาต่างประเทศ	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40	60	40
9. กลุ่มรายวิชา 1 less (มาตรฐานสากล)	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
รวม	440	120	440	120	440	120	440	120	440	120	440	120
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		80		80		80		80	
10.1 แนะแนว	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
10.2 กิจกรรมชุมนุม	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
10.3 กิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640		640		640		640		640		640	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์แทรกอยู่ในกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ / ยุวกาชาด และจัดนอกเวลา												
จำนวน 45 ชั่วโมง (ปีละ 15 ชั่วโมง)												

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสนามบิน
ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)											
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	200	20	200	20	200	20	160	20	160	20	160	20
2. คณิตศาสตร์	200	20	200	20	200	20	160	20	160	20	160	20
3. วิทยาศาสตร์	80	20	80	20	80	20	80	20	80	20	80	20
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	20	120	20	120	20	120	20	120	20	120	20
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80	40*	80	40*	80	40*	80	40*	80	40*	80	40*
6. ศิลปะ	80	40*	80	40*	80	40*	80	40*	80	40*	80	40*
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	-	40	-	40	-	80	-	80	-	80	-
8. ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40	80	40	80	40	80	40
9.กลุ่มรายวิชาWCSS 4+2	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120	-	120
รวม	840	200	840	200	840	200	840	200	840	200	840	200
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	-	160	-	160	-	160	-	160	-	160	-
10.1 เน้นแนะ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
10.2 กิจกรรมรณรงค์/ชมรม	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
10.3 กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
10.4 กิจกรรมเพื่อสังคม	**10	-	**10	-	**10	-	**10	-	**10	-	**10	-
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1000	200	1000	200	1000	200	1000	200	1000	200	1000	200

หมายเหตุ

* รายวิชาเสริมทักษะตามจุดเน้น

** กิจกรรมเพื่อสังคมฯแทรกอยู่ในกิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาดจัดนอกเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สู่

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน

สร้างความเข้าใจในความจำเป็นที่ต้องปรับเปลี่ยน

ประชุมครูทั้งโรงเรียนให้มีความเข้าใจ

➡ เหตุที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

➡ ความต่างระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

➡ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงสร้างเวลาเรียน

➡ ครูทั้งโรงเรียน อภิปราย เสนอแนะ ได้ข้อสรุป

โครงสร้างเวลาเรียน



หน่วยการเรียนรู้



➡ ให้ความรู้ ข้อคิด วิธีการ

➡ กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการ

* แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันจัดทำ 1 หน่วย

* นำเสนอที่ประชุม วิทยากร ให้ข้อเสนอแนะ

* ทบทวน เต็มเต็ม

* จัดทำหน่วยการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร



การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน

ปีการศึกษา 2553 เพิ่มความสมบูรณ์ ใน 3 ส่วน

➡ สาระท้องถิ่น

จัดทำสาระท้องถิ่นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพัฒนาจากสาระท้องถิ่น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

➡ รายวิชาเพิ่มเติม สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

1. ทฤษฎีองค์ความรู้ (TOK) 2. โลกศึกษา (GE)

3. ความเรียงขั้นสูง (EE)

4. กิจกรรมโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์ (CAS)

➡ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ โรงเรียนมาตรฐานสากล